

Vacances familles 2014

Nom du Centre : Les Portes du Midi

Ville : Vitry Sur Seine

1- Rappel des éléments du projet

Type de projet :

☒ Départs individuels Départs collectifs accompagnés ☐ Départs collectifs autonomes

Types de personnes :

☒ Familles ☐ Jeunes (16-25) ☐ Personnes isolées

Objectif général principal du projet vacances porté par le centre :

Permettre aux habitants du quartier :

- De vivre un temps fort de partage et d'entraide
- De renouer des liens pour les personnes en situation d'isolement
- D'organiser des loisirs communs entre parents et enfants
- De rompre avec le quotidien
- De mettre en place des temps personnels pour se ressourcer
- De vivre sereinement leur départ en vacances
- De développer l'autonomie concernant l'organisation des vacances

Et

- Permettre l'accès aux vacances pour tous
- Favoriser les vacances en famille
- Favoriser la mixité sociale

Objectifs opérationnels :

- Inscrire les habitants dans l'organisation et le choix de leurs vacances
- Impliquer les habitants dans une démarche d'autofinancement collective

Nombre de départs initialement prévu : 51 en groupe, 28 en individuel UNAT et 15 en individuel.

Nombre de départs réalisé : 51 en groupe, 22 en individuel UNAT et 13 en individuel.

Causes des non réalisations :

Deux familles, l'une prévue en UNAT et l'autre en Individuel, ont dû se désister pour des raisons de santé.

<u>La réalisation du projet</u>	Ce qui a bien fonctionné	Ce qui a moins bien fonctionné
	Réunion de préparation claires et les étapes du projet bien expliquées Le Centre s'arrange et fait son possible pour que les familles partent. Alors une famille a apprécié pouvoir rentrer la veille du retour pour assister à un mariage sinon elle se voyait annuler son séjour. Les activités d'autofinancement ont	Une semaine semble très courte pour les familles. Il y a des informations que l'on ne peut avoir avant d'être sur place : la qualité du chemin menant à plage, la réalité des transports en commun, l'accès aux handicapés sur une île. Les repas étaient à volonté mais certains participants, même adultes, n'hésitaient

	permis aux participants de se connaître et de travailler la dynamique dans le groupe	pas à en profiter et donc en produisant du gâchis, parfois. Ceci est à revoir et à travailler encore plus dans la préparation en amont pour les prochains séjours.

2 – Effets du projet

Quels effets a eut ce projet vacances sur :

	Effets	Illustration / qu'est-ce qui fait dire ça (observation, récit de famille, etc...)
Les personnes / les familles	<p>Permettre aux familles de bénéficier de leur droit de partir en vacances est un très beau projet.</p> <p>La majorité des participants pensent avoir gagné en autonomie</p> <p>Les familles se sont ressourcées et sont rentrées avec beaucoup de positif</p> <p>Les vacanciers se sont rendu compte que l'effort fourni dans la préparation ainsi que les activités d'autofinancement, n'est rien par rapport à la prestation.</p> <p>Les familles parties en séjour individuel ont avoué se sentir mieux ayant déjà participé à un départ collectif. Elles ont apprécié le fait qu'elles ne dépendaient de personne</p>	<p>Une famille qui vit en France depuis 15 ans, a pu partir en vacances pour la première fois cette année.</p> <p>« Je suis rentrée et j'ai pris des décisions radicales concernant ma vie privée et professionnelle »</p> <p>Une famille a découvert le fonctionnement des aides aux vacances proposées par la CAF et surtout la possibilité de pouvoir bénéficier de l'AVF et de l'AVE la même année.</p> <p>« On a fait une vidange »</p> <p>« Il y a des choses à découvrir en France »</p> <p>« On nageaient avec les poissons. On se croyait à la mer des Caraïbes qu'on ne voit qu'à la télé»</p> <p>« On est arrivé à la gare à 9h30 alors que le train était à 12h30 » (famille sortie de la région parisienne pour la première fois)</p> <p>« On a été servi. La classe »</p>
Les relations entre personnes	<p>Prise en compte des difficultés de chacun et création d'une entraide.</p> <p>Le mot « groupe » a un sens énorme pour certaines familles qui regrettent le manque de présence d'autres familles sur la préparation.</p> <p>Le groupe était soudé et ne semble pas être affecté par les petites tensions créées entre certaines familles.</p>	<p>« On s'est fait des confidences, des échanges entre femmes seules. On a pleuré. On s'est ressourcé »</p> <p>« J'ai prêté mon appartement à x pour qu'elle puisse profiter de la terrasse sans vis à vis avec vue sur la mer »</p>

	Des sous groupes ont été constitués et des amitiés se sont créées ou renforcées tout en gardant l'intimité de chacun.	
Le centre social	<p>Le séjour collectif se prépare entièrement avec toutes les familles participantes (de la définition de la date aux loisirs en passant par les activités d'autofinancement).</p> <p>Des budgets individuels sont établis avec et pour chaque famille pour qu'elles se rendent compte du coût réel que peut engendrer un séjour. Le bilan est réalisé également avec elles.</p> <p>Les séjours individuels dans le cadre du dispositif UNAT n'étaient pas prévus dans le projet annuel. Mais intéressants pour les familles qui n'avaient pas les moyens financiers, le Centre a décidé de procéder à l'accompagnement à la préparation. Idem pour les séjours individuels.</p> <p>Le système de définition du montant de la participation des familles vise le principe de la réalité au niveau financier : le quotient familial CAF, la situation de la famille est prise en compte. Un échange est établi sur les moyens de la famille et un travail est fait sur la détermination du budget qui pourrait être consacré aux vacances, ainsi que les possibilités d'un système d'épargne.</p> <p>D'autres parts, ce projet a également nécessité un grand investissement de la part de la référente famille, car les départs en individuels dans le cadre du dispositif UNAT n'étaient prévus qu'à petite échelle dans son temps de travail ainsi que dans le budget du projet vacances familles du centre.</p> <p>(Nous sommes passés de 2 familles en individuel pour 2011 et 2012 à : 8 à 9 familles pour 2013 et 2014). En effet, le suivi des familles et les tâches administratives demandées, de par le dispositif, sont assez conséquents. De plus, une partie de l'action a été financée sur les fonds propres de l'association. L'investissement a été aussi très important sur l'accompagnement aux départs individuels dans le cadre des AVF</p>	
Les partenariats	Un partenariat avec l'association l'Espace Les Monis sur les séjours familles est en train de se mettre en place progressivement. En 2014,	

	<p>l'espace les monis, nous a orienté deux familles, la coordinatrice a pu ainsi participer avec le centre dans quelques ateliers de préparation du séjour, ainsi qu'à l'accompagnement des familles en train (à l'allée) jusqu'au village vacances à Carqueiranne.</p> <p>Le partenariat avec le Secours Populaire est toujours aussi efficace.</p> <p>Les assistantes sociales apprécient plus leur implication dans le projet depuis le début (participation de deux assistantes au forum vacances organisé par le Centre). Cependant, les familles ne sont pas suivies par ces mêmes assistantes. Au fur et à mesure du projet, on s'est rendu compte que toutes ne connaissent pas le projet. Il y a alors un effort à faire de ce côté là.</p>	<p>Les familles allaient rencontrer les assistantes sociales et les bénévoles du Secours Populaire pour solliciter une aide. Elles y allaient accompagnées d'un budget prévisionnel et toutes ont eu une aide significative.</p>
Le territoire	<p>Le projet vacances familles est déjà connu au niveau de la ville. En plus, d'autres usagers du Centre venant d'autres villes voisines en ont connaissance.</p>	

3- Implication des personnes

Sur quoi les personnes/familles/jeunes ont pu exercer leur décision / choix dans le projet :

Choix du lieu : Cette année, les familles se sont manifestées bien avant d'avoir le catalogue de l'UNAT. Elles ont pu alors choisir leurs destinations et l'animatrice a posé les options que les familles désiraient sur le site internet au moment des inscriptions.

Des points étaient faits régulièrement avec les familles qui, souvent, venaient d'elles mêmes se renseigner sur la concrétisation des étapes du projet : l'achat des billets par exemple.

Choix du moyen de transport : Concernant les transports, la plupart des familles ont préféré prendre le train, car elles avaient des enfants en bas âge qui pouvaient bouger dans le train pendant le trajet.

Choix des activités : Incombe aux familles. Cependant cette année, le programme a dû changer sur place et elles se sont parfois aperçues de la difficulté d'accès aux loisirs désirés. Par ailleurs, elles ont pu faire plusieurs sorties une en groupe et d'autres pour découvrir les villes voisines en autonomie.

Choix d'un moyen d'autofinancement nouveau : En plus de la tenue de stands de vente de salés/sucrés à l'occasion des fêtes du Centre et de la Ville, un repas a été organisé au Centre et préparé par les soins des familles. Un menu et une invitation à y participer a été envoyé aux salariés de plusieurs associations, de la mairie, du commissariat, de l'EDS.

4 – Commentaire libre